

**Анализ работы поста «Здоровья +»
по сохранению и укреплению здоровья учащихся
МБОУ Коноваловская СОШ на 2020-2021 учебный год**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является самым важным звеном в учебно- воспитательном процессе. В школе разработана программа поста «Здоровья+» и составлен план ее реализации, мониторинг здоровья учащихся.

Соблюдаются нормы максимально-допустимой нагрузки в учебных планах школы в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями школы.

Реализовывая **цель**: Создание комплекса мер психолого – медико – педагогической защиты, оздоровления и развития учащихся.

Ставили задачи:

1. Создание мониторинга здоровья учащихся школы.
2. Формирование потребности у учащихся, родителей и пед. коллектива в сохранении, укреплении и развитии здоровья.
3. Освоение и использования в работе пед. коллектива здоровьесберегающих пед. технологий. Коллективно – групповые способы обучения, метод проектов, уровневая дифференциация, модульная технология и т. д.

Совместно с учителем физической культуры Сташковым В.Н. учителем ОБЖ Замашиковой С.А. и мед. работником Замашиковой Т.И. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутри школьные спортивные соревнования;

Проводились внутри школьные соревнования по баскетболу (5-9 классы), лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (начальная школа), осенний и весенний кроссы.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. Также, с целью организации двигательного режима школьников, в течение года велись занятия спортивной секции.

В течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, туристические походы.

Велась пропаганда ЗОЖ и на стенде «Физкультура и здоровье», размещались фотоотчеты с соревнований, информация о здоровом образе жизни.

В работе с учениками 1-2 класса применяется комплексная программа формирования основ экологической культуры, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

В школе работает пост «Здоровье +». В этом году был составлен план работы поста. Было проведено анкетирование, тестирование с обучающимися и их родителями. В течении года классные руководители планировали классные часы, круглые столы по профилактике табакокурения, правонарушений, наркозависимости, алкоголизма: «Симптомы распознавания и использования наркотиков», «Профилактика вредных привычек подростков», «С чего начинается зависимость» и т.д. Так же была проведена диагностическая работа «Уровень воспитанности учащихся», где учащиеся показали неплохие результаты. Работа с родителями велась на должном уровне, классными руководителями были проведены родительские собрания на тему: «Что нужно знать родителям об отношениях ребенка с друзьями», «Воспитание детей и профилактика вредных привычек»,

«Как уберечь ребенка от насилия» и т.д. По этому направлению в этом году начал работать кружок «Все цвета, кроме чёрного» с 5- 6 кл. Руководитель Кудяева Т.И. Ребята с удовольствием посещали данный кружок. В следующем году обязательно продолжим работать в этом направлении.

Отслеживается питание детей в столовой, ведётся необходимый контроль со стороны медицинского работника. Проводятся профилактические беседы с учащимися на классных часах. Осуществляется тесная взаимосвязь с фельдшерским пунктом. В осенне - зимний период проводится ежедневный мониторинг заболеваемости ОРВИ, гриппом среди учащихся и работников школы.

Школа работает по пятидневному режиму, расписание занятий соответствует санитарным нормам.

Дополнительный час физкультуры, введённый с 1- 11 класс, способствует дополнительной двигательной активности учащихся.

Выделено 6 недельных часов для ведения дополнительных спортивных занятий: волейбол, баскетбол, теннис, туристско-краеведческий, ЮИД

Важными направлениями в работе является проведение «Дня здоровья», физкультминуток, «уроков здоровья», тематических классных часов.

Классные руководители ведут мониторинги здоровья своих детей. Участие в акциях «Внимание дети», «Скажи «нет», наркотикам!», конкурсе рисунков, ежегодное участие в конкурсе «Безопасное колесо»- способствуют обучению приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры. Пропаганда здорового образа жизни, формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья осуществляется на классных родительских собраниях: «Наркотики - смертельная угроза человечеству», «Как сохранить здоровье ребёнка», «За здоровый образ жизни», и другие. На общешкольных родительских собраниях: «О правилах поведения детей на дорогах и водоемах. Об ответственности родителей за безопасность детей».

На педагогическом совете «Повышение качества образования, на основе компетентностного подхода в управлении развитии образовательной системы» были рассмотрены формы и методы обучения учащихся, связанные с укреплением здоровья учащихся.

Ежегодные осмотры врачами ЦРБ позволяют отслеживать динамику заболеваемости детей, информировать родителей о профилактике заболеваний, о лечении выявленных отклонений в здоровье учащихся.

Работали над обеспечением средствами пожарной безопасности, обеспечением средствами первой медицинской помощи.

Залог успешного воспитания – здоровый ребёнок, который с удовольствием и радостью включается во все виды деятельности. Он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. П.С.Брэгт говорил: «Через гармонию тела проявляется торжество духа. Умственная ясность имеет сугубо физическую основу». В систему стимулирования здорового образа учителя включают следующие слагаемые:

1. Чередование видов работ на уроке.
2. Проведение пауз психологической и физической нагрузки.
3. Рациональный режим питания.
4. Борьба с вредными привычками.
5. Оптимальный двигательный режим.

Учащиеся посещают спортивные секции: волейбол, баскетбол, теннис, туристско-краеведческий кружок, ЮИД. Принимают участие в школьных и районных соревнованиях, военно-спортивных играх.

1. Первичная профилактика

Контроль за санитарно-гигиеническими условиями

- Искусственное добавление витамина С во фруктовые компоты, салаты для укрепления иммунитета и общего состояния организма.

- Лечебно-оздоровительная гимнастика

- а) Стройная осанка для укрепления мышц живота, спины, позвоночника.

Самомассаж стоп для профилактики

б) Развитие плоскостопия у детей. Хождение по неровной поверхности, камушкам.

в) Укрепление общего состояния организма. Самомассаж кистей рук и ушей. Солнечные ванны. Воздушные ванны, совмещенные с физкультурными играми.

2. Питание

а) Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания.

б) Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.

в) Бракераж готовой и сырой продукции.

4. Профилактическая ориентация

Врачебно – профессиональные консультации за 2020-2021 учебный год.

Проведены профилактические мероприятия на темы:

1. «Личная гигиена подростка» 5-6 кл. беседа
2. «Вредное влияние никотина на организм подростка» 6,7,9 класс
3. «Школа без наркотиков» 9-11 кл.
4. «Спид. Профилактика СПИДа» 9,10,11 кл.
5. «Венерические заболевания и их профилактика» 9-11 кл.
6. «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний у детей» 1-4 кл.
7. «Осторожно клещ» 1-4 кл.