

Паспорт программы

1	Наименование программы	Целевая программа «ЗДОРОВЬЕ»
2	Основание для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации от. № 273-ФЗ от. 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» 2. Постановление правительства Российской федерации «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» от 23 мая 2011г.№ 20277 3. Устав МБОУ Коноваловской СОШ
3	Заказчик программы	МБОУ Коноваловская СОШ
4	Разработчик программы	Мед. работник школы, учитель физкультуры, зам. директора по ВР.
5	Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья и развития физических способностей школьников; пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
6	Задачи программы	<p>В работе с учащимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни; 2. Придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, благодаря реализации специальных программ для разных категорий учащихся. <p>В работе с педагогическим коллективом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морально и материально стимулировать учителей, которые успешно организуют физкультурно-оздоровительную работу с учащимися и сами ведут здоровый образ жизни. 2. Организовать в течении учебного года серию профессиональных занятий (семинар, конференция, круглый стол и т.д.) по теме «Физическая культура учителя как часть его

		<p>общепедагогической культуры».</p> <p>Привлечь к организации этих занятий специалистов в области педагогики, психологии, валеологии, а также врачей.</p> <p>3. Подготовить и провести физкультурно-оздоровительные мероприятия для педагогического коллектива.</p> <p>4. Систематически проводить консультации для учителей по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания детей. Включить такие консультации в совещания методических объединений.</p> <p>В работе с родителями</p> <p>Достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников и родителей в организации здорового образа жизни детей</p>
7	Сроки реализации	2017-2022 гг
8	Источники финансирования	Смета школы, местный бюджет, привлечение дополнительных средств
9	Система организации контроля за исполнением	Администрация школы
10	Основные мероприятия	<p>1. Оценка физического развития школьников, создание базы данных о физическом развитии и подготовленности обучающихся;</p> <p>2. Разработка и внедрения образовательных программ секционных занятий по различным видам спорта;</p> <p>3. Создание и распространение (демонстрация) агитационных материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>4. Проведение мониторинга физической подготовки учащихся;</p> <p>5. Проведение совместных мероприятий (праздников, соревнований и т.п.) для детей и</p>

		родителей
11	Исполнители мероприятия	Администрация, педагоги работники школы
12	Механизм реализации программы	В реализации программы участвуют педагоги и работники школы, задействованные в мероприятиях. Контроль и руководство за исполнением программы осуществляет администрация школы. Они прослеживают выполнение основных целей и задач программы, вносят необходимые корректировки, контролируют финансовое обеспечение программы, контролируют текущую и итоговую отчетность.
13	Прогноз ожидаемых результатов	Укрепления здоровья школьников, повышение двигательной активности школьников, развитие общей культуры, пропаганда здорового образа жизни

Этапы выполнения программы

«Школа здоровья»

этап	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1.	Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа	2017 - 2018	Администрация, медработник МО.
2.	Проведение экспертной оценки хода реализации инновационных педагогических технологий	2019 - 2020	Администрация, медработник МО.
3.	Развитие материально – технической базы школы: -оборудование школьной площадки -приобретение теннисных столов -приобретение лыж	2021 - 2022	Администрация

	-приобретение спортивного инвентаря -частичная замена оборудования столовой (посуда)		
Организация и проведение диагностических мероприятий.			
1.	Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся.	2017 – 2022	Мед. осмотр
2.	Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и учителей на основе комплексной оценки.	2017 – 2022	Администрация, медработник МО
Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся.			
1.	Обеспечение качественного и рационального питания школьников и педагогов.	2017 – 2022	Администрация, медработник МО
2.	Работа по коррекции нарушений опорно – двигательного аппарата.	2017 - 2022	Администрация, медработник МО
3.	Психопрофилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях.	2017 - 2022	Администрация, медработник МО
4.	Работа по профилактике и коррекции нарушения зрения у школьников (проф. осмотр 1 раз в год).	2017 - 2022	Администрация, медработник МО
5.	Работа по закаливанию обучающихся младших классов (ЛДП).	2017 – 2022	Администрация, медработник МО
Формирование системы знаний о здоровье и сбережении.			
1.	Различные формы урочной и внеурочной деятельности.	2017 – 2022	Администрация, медработник МО
2.	Организация и проведения олимпиад, спортивных праздников и состязаний для школьников с участием педагогов	2017 – 2022	Администрация, медработник МО

	и родителей обучающихся.		
3.	Различный формы работы работы с родителями обучающихся.	2017 – 2022	Администрация, медработник МО
Внешние связи школы в рамках реализации комплексно – целевой программы «Школа здоровья»			
1.	Установление связей и сотрудничество с общественными и другими заинтересованными организациями (ЦРБ. ФАП)	2017 – 2022	Администрация, медработник МО
2.	Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности через все доступные средства массовой информации.	2017 – 2022	Администрация, медработник МО

Механизмы реализации программы:

1. Создание научно – методического совета по оздоровительным и коррекционно – реабилитационным мероприятиям.
2. Выделение и оборудование помещений для оздоровительных и профилактических мероприятий.
3. Укрепление материальной базы диагностическими программно – техническими средствами.
4. Увеличения количества уроков физической культуры до 3 часов в неделю за счёт часов вариативной части учебного плана.
5. Оптимизация расписания уроков и внеурочной деятельности школьников.
6. Изменение в структуре уроков, позволяющие включить в них различные виды физкультурных и оздоровительных пауз.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Возможны различные варианты положительных результатов программы, например,

1. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью; выработка способности противостоять вредным привычкам и

отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;

2.Повышение социально – психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе.

3.Увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях.

4.Сокращения у педагогов и обучающихся:

- острых, респираторных заболеваний;
- количество психоэмоциональных расстройств.

5.Повышение уровня облучённости школьников и качества знаний;

6.Повышение информированности обучающихся по вопросам здоровье - сбережения.

Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов:

-Наличие в образовательной программе школы мероприятий, направленных на повышения уровня знаний по здоровью сбережению и имеющих прикладной характер.

-Количественный и качественный показатели участия школьников в областных и районных соревнованиях.

-Динамики изменений в состоянии психофизического и нравственного здоровья обучающихся.

-Динамика изменений в состоянии психофизического здоровья педагогов.

-Уровень социальной и психологической адаптации обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты

реализации программы

- снизить заболеваемость школьников острыми респираторными заболеваниями;
- повысить уровень физической подготовки школьников;
- увеличить количество обучающихся с положительной самооценкой;
- повысить уровень знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;
- у учащихся должны быть выработаны формы поведения, помогающие избежать опасностей для жизни и здоровья;
- снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов.